



**B**ARN- OCH **U**NGDOMS-  
**V**ETENSKAPLIGA  
FORSKNINGSMILJÖN

# OM BUV-MILJÖN

Vid Högskolan Väst pågår omfattande forskning om och med barn och ungdomar. Den Barn- och ungdomsvetenskapliga forskningsmiljön (BUV) samlar forskning om barns och ungdomars lärande, utveckling, hälsa och livsvillkor såväl i institutionella miljöer som i hemmet och på fritiden. Gemensamt för forskningen inom miljön är att den tar sin utgångspunkt i barnet som aktör i olika sammanhang. Den forskning som bedrivs inom miljön på Högskolan Väst har

stark koppling till det omgivande samhället och avspeglar Högskolan Västs profil Arbetsintegrerat lärande och Kunskap i samverkan. Närmare 50 forskare med sin disciplinära bas inom en rad olika områden samlas i den mångvetenskapliga och gränsöverskridande BUV-miljön. Miljön engagerar och involverar därutöver drygt 20 medarbetare, vilka främst är undervisande personal, samt studenter och samverkanspartners.

## BUVS TEMAOMRÅDEN

### 1. LÄRANDE, UTBILDNING OCH KULTUR

Här återfinns den forskning som i första hand berör barns och ungdomars lärande på olika sätt. Detta tema rymmer projekt som handlar om olika aspekter av utbildning och undervisning, samt forskning rörande skolan som kontext. Dels handlar det om övergripande policyfrågor kring utbildning som utvecklingsplaner och bedömning, dels forskning som mer specifikt undersöker olika ämnen och didaktiska frågor i relation till dessa.

### 2. UTVECKLING, FAMILJ OCH LIVSVILLKOR

Inom temaområdet står barnet, ungdomen och dess familj i fokus. Projekten inom detta tema behandlar huvudsakligen forskning rörande familj, familjestöd och föräldraskap, samt forskning om livsvillkor för ungdomar och unga vuxna. Här inryms forskning kring utveckling, livsvillkor, identitet och relationer.

### 3. FRITID, KAMRATRELATIONER OCH HÄLSA

Temaområdet omfattar de kontexter som barn och ungdomar befinner sig i och berörs av, som inte är lika institutionaliserade som exempelvis skola, socialtjänst och familj. I detta tema finns projekt, vilka huvudsakligen berör forskning om sociala medier och välfärdsteknik, samt hälsa och välbefinnande. Här inryms forskning kring marginaliserade gruppers deltagande på olika arenor i samhället, kontextuella villkor för identitetsskapande, hälsorelaterade aspekter kring ungas missbruk, relationer och medicinering.

# BUVS **VISION** FÖR 2024

**B**UV-miljöns vision för 2024 utgår såväl från paraplybegreppet hållbar utveckling, som från Högskolan Västs verksamhetsidé om kunskap i samverkan och profilen arbetsintegrerat lärande. BUV-miljöns vision för 2024 är att:

- **Bedriva forskning som** syftar till att främja social hållbarhet i form av ökad inkludering och jämlika livsvillkor för barn och unga. Vidare ska forskningen stärka ungas rättigheter och inflytande i samhället, samt uppmärksamma barns och ungas aktörskap i olika sammanhang.
- **Forskningen ska svara an** mot aktuella samhällsutmaningar inom ovanstående område och den ska utvecklas och spridas såväl inom vetenskapssamhället som i samverkan med regionala aktörer. BUV-miljön ska ligga i fronten när det gäller tvärvetenskaplig, praxisnära/praktiknära forskning med barn och unga i fokus.

- **BUV-miljön ska** främja barn- och ungdomsforskning vid Högskolan Väst samt tillsammans med andra BUV-miljöer nationellt och internationellt bidra till utvecklingen av teoretisk och empirisk kunskap inom det barn- och ungdomsvetenskapliga fältet som är av lokalt, nationellt och internationellt intresse.

I den Barn- och ungdomsvetenskapliga forskningsmiljön är begreppen Kunskap i samverkan och Arbetsintegrerat lärande centrala. Kunskap i samverkan avspeglar främst resultatet från de forskningsprojekt som sker i samverkan med regionala aktörer, resultat vilka bidrar till den vetenskapliga kumulativa kunskapen. Arbetsintegrerat lärande avspeglar främst det lärande som sker i verksamheten i samband med forskning samt det lärande som sker bland forskarna i interaktion med en verksamhet.



# SAMVERKANSFORSKNING

Den forsknings-samverkan som sker inom BUV-miljön kan vara i form av ett forskningsprojekt eller i form av doktorand-tjänster. Projekt är ofta avgränsade till 1–3 år och utgår i de flesta fall från den samverkansmodell som beskrivs i nästa stycke. Det finns även samverkansprojekt som inte utgår från denna modell, utan kan ha en annan typ

av finansieringslösning. Doktorandprojekten bygger på samma princip av samverkan, dialog och delad finansiering, men är i omfång och tidsåtgång mer omfattande. Doktorand-samverkan varar i 4–5 år. Nedan beskrivs BUV-miljöns systematiska samverkansmodell.

## SAMVERKANSMODELL

BUV-miljöns samverkansmodell syftar till att främja forskning som sker i nära samarbete mellan akademi och verksamheter utanför akademien. Det är en modell som avser att skapa goda förutsättningar för både forskning och verksamhet. I de flesta fall är det verksamheten som tar den initiala kontakten med BUV-miljön utifrån att de har identifierat ett problemområde i sin verksamhet. Det kan vara en specifik satsning som det uppkommit funderingar kring; en modell som används och som väcker frågor; eller en önskan om att fånga brukarnas perspektiv på verksamheten. BUV-miljöns ledning avgör om området är relevant för forskningsmiljöns

inriktning, men för inga konkreta diskussioner om presumtiva frågeställningar. Samverkansforskning bygger alltid på gemensam formulering av frågeställningar utifrån existerande kunskap såväl i verksamheten som i forskning. Det är viktigt att tänka på att projekt inte ska vara en utvärdering utan en vetenskaplig undersökning i samverkan. Om verksamheten har specifika önskemål om frågeställningar, till exempel önskemål om en specifik utvärdering, anses detta vara uppdragsforskning. Detta hanteras av högskolans uppdragsavdelning och hela kostnaden bärs av verksamheten.

## FORSKARE

Efter det att BUV-miljön och verksamheten har konstaterat att det finns ett gemensamt intresse för området, utanonseras projektet bland miljöns forskare. Behörig att söka är de forskare som är tillsvidareanställda på Högskolan Väst motsvarande minst 50 procent av en heltid. Om personen som söker inte är disputerad krävs det att en disputerad kollega är medsökande, med uppdrag att vara kopplad till projektet som vetenskaplig rådgivare. Även den vetenskapliga rådgivaren ska vara anställd på Högskolan Väst.

Projektet tilldelas den forskare som bedöms lämpligast, dels utifrån projektets innehåll, dels utifrån att samverkansprojektet syftar till att bidra till forskningsmiljöns uppbyggnad. Därefter formulerar forskaren och verksamheten tillsammans frågeställningen som ska studeras. I förlängningen ska både verksamheten och forskningen kunna dra nytta av resultatet.

Det är därför viktigt att frågeställningarna blir formulerade så att de både är av högt vetenskapligt intresse och av stort intresse för verksamheten – vilket inte behöver vara några motsättningar. Frågeställningarna ska anpassas till den tid som finns till förfogande. I de fall det är av intresse att inkludera barn och ungdomar i projektet krävs i de flesta fall en etikansökan. Det behöver i så fall projektet budgetera tid för. Arbetet med en etikansökan genomförs av forskaren och kostnaden står BUV-miljön för. Att gemensamt formulera frågeställningar tar ofta 2–3 månader i anspråk. Flera träffar behövs för att verksamheten och forskarna ska ringa in området och vad som är av intresse att fokusera. Designen på projektet ansvarar forskaren för. Det är önskvärt att insamling av material och forskarens kontakt med verksamheten bidrar till ett kunskapsutbyte även under projektets gång och inte enbart i slutet av projektet när en slutrapportering sker.

## FINANSIERING

Finansieringsansvaret delas av Högskolan Väst och verksamheten. BUV-miljön respektive verksamheten finansierar vardera 10 procent av en heltidstjänst under minst ett års tid (ofta pågår ett projekt 1–3 år). Utöver dessa totalt 20 procent av en heltid, är det ett krav att forskaren bidrar med 10 procent egen kompetensutvecklingstid, vilket finansieras av den institution som

forskaren tillhör på högskolan. Sammanlagt utgör med andra ord projektet 30 procent av en heltidstjänst under den period som projektet förväntas pågå. Finansieringsmodellen skulle kunna beskrivas som "alla bäckar små" och möjliggör att även relativt små verksamheter kan vara del av samverkansforskning. Samarbetets ramar regleras av ett avtal påskrivet av båda parterna.

## ATT SAMVERKA

Vår form av samverkansforskning karakteriseras av att initiativet tas av praktiker på olika nivåer i någon verksamhet. Det problemområde som en verksamhet vill samverka kring är inledningsvis beslutat och/eller påbörjat av ledningen inom en verksamhet. När forskarna bjuds in påbörjas diskussionerna kring hur samverkansforskningen ska

läggas upp. Avtal med högskolan skrivs alltid med chefer eller motsvarande i beslutande ställning. Ledningen måste alltså se till att tid avsätts i den praktiska verksamheten så att deltagande i till exempel intervjuer eller möten genomförs inom ramen för praktiker- nas arbetid.

## KVALITETSÄKRING

Ett antal aktiviteter har utformats för att värna om kvaliteten i projekten. Före projektstart besvarar såväl forskaren som verksamheten ett antal frågor, vilket bidrar till att båda parter förväntningar på projektet och samarbetet synliggörs och kan hanteras. Efter projektavslutet besvaras också ett antal frågor av forskaren och av verksamheten, med syfte att i förlängningen förbättra samverkansmodellen. Samtliga kontaktdata, dokument (ansökningar, avtal, projektbeskrivningar m m), före- och efterfrågor samt publikationer finns samlade i en samverkansdatabas (vid namn SAMBA).

BUV:s ledning träffar regelbundet forskare i samtliga projekt för att utgöra ett stöd i forskningsprocessen. Forskargruppen utgör ett kollegialt stöd inom vars ramar metoder och förfaringssätt förmedlas och diskuteras. I syfte att värna om den vetenskapliga produktionen finansierar BUV-miljön medverkan vid en forskningskonferens per projekt. Det finns även möjlighet att söka stöd i form av tid i tjänsten för att författa vetenskapliga artiklar, efter det att projekttiden är slut. För att värna om projektets samhällsnytta finansierar BUV-miljön framtagningen av en populärvetenskaplig rapport.

## PROJEKT

Fleråriga projekt har ett fokus på tidiga insatser för barn, ungdomar och deras familjer i syfte att främja psykisk hälsa samt inkludering av barn och ungdomar och på så

sätt arbeta för social hållbarhet på lång sikt. Läs om våra aktuella projekt på vår hemsida ([www.hv.se/BUV](http://www.hv.se/BUV)) där även kortrapporter från flera projekt finns att ladda ner.

# SAMVERKANS**PROJEKT**

- Arbetslösa ungdomar
- Barn och ungas våld i familjen
- Barn- och ungdomsidrott som integrationsverktyg?
- Barnhusets insatsmodell (BIM)
- Barnrättarbete genom ombud
- Barns och ungas perspektiv på försörjningsstöd
- Bygga broar till något nytt – Om tvärprofessionell samverkan i skolan för att stödja ungas livsval
- Digitalt stöd för delaktighet
- Du äger ditt liv
- Ett utökat och fördjupat barn- och elevhälsoarbete
- Föräldrarensursen
- Tidiga insatser för barn med särskilda behov
- HittaDrivet: studiemotivation och genusmönster i grundskolan
- Ledarskap i klassrummet
- Ledarskap i klassrummet
- Lärares ledarskap i och utanför klassrummet
- Lärares relation till barn med "problembild" och med deras föräldrar
- Pedagogers professionella lärande och diskurser om barns aktörskap i fritidshemmet
- Professional Development and Learning in implementing programs for Risk-Zone pupils
- Socialarbetarens arbetsintegrerade lärande vid implementering av evidensbaserat föräldrastöd
- Svenska som andraspråk i förskolan – metoder och strategier
- Trygg hela dagen
- Undervisning och kommunikation i träningskolan
- Ung arena
- Unga med riskbruk av alkohol och droger
- Unga vuxna som flyttar till Västervik
- Ungdomar i glesbygden
- Ungdomshälsa
- Uppsökande socialt arbete
- Övergången mellan förskola och förskoleklass

# SAMVERKANS**PARTNER**



**KONTAKT** OCH MER INFORMATION

<https://www.hv.se/buv>

[buv@hv.se](mailto:buv@hv.se)