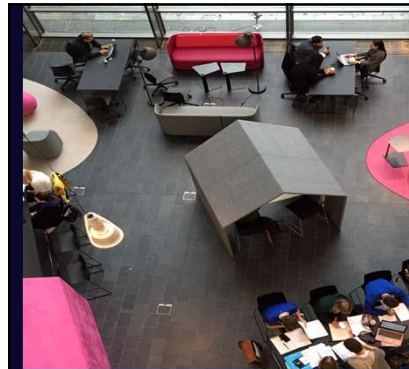




## SOCIALPEDAGOGISKA VINDAR FRÅN ÖST 4.4.2019

BETTINA BRANTBERG  
UTBILDNINGANSVARIG VID SOCIONOMUTBILDNINGEN,  
PROFESSIONSHÖGSKOLAN ARCADA I HELSINGFORS



Helsingfors



## VARIFRÅN KOMMER JAG?



 **ARCADA**

*Hands on TOMORROW.*

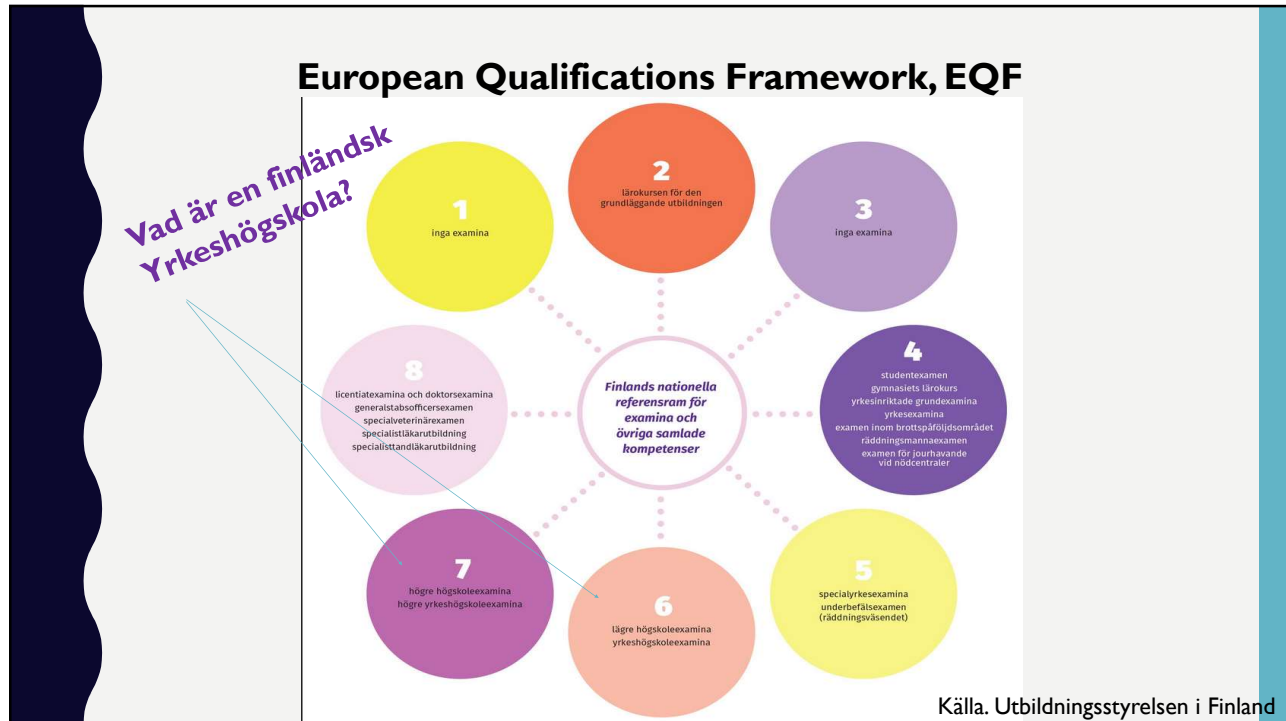
Arcada once again placed first in the yearly comparison of universities of applied sciences in Finland. The comparison, which is made by Metropolia UAS, takes results both within education and research into account, and is based on the funding indicators put in place by the Ministry of Education and Culture.

En liten  
svenskspråkig  
professions-  
högskola med  
drygt 2700  
studenter.

17 utbildnings-  
program på  
svenska och  
engelska

Bachelor- och  
master examina





# SOCIALPEDAGOGIKEN I FINLAND

**JOHDANTO:  
SOCIALPEDAGOGIIKAN  
PIIRTEITÄ**

vitellaanpa suuri kerrasto, jonka ikkunoista avautuvat alavat  
aisemat ympäri maailman ja jonka eri asunnoissa ei asu ihmisiä  
aan eri aloja, siis tieteenaloja sekä käytännön työ- ja ammattialoja.  
Tässä talossa asuu Sosiaalipedagogiikka, jonka kanssa samassa  
rapussa asuvat yhteiskunta- ja kasvatustieteet sekä sosiaalisen ja oiven  
vatuksellisen työn alat. Ooessa lukee Sosiaalipedagogiikka, ja oiven  
vapusta kuuluu rappukäytävään elämän ääniä. Osa vierailijoista  
tunnistaa asukkaan heti ja astuu muutta mukittua sisään. Moni kai-  
tunnistaa nakee nimen ensimmäistä kertaa ohittessaan oven rappu-  
käytävässä markkallaan jonkin toisen alan luo. Oudolta vaikuttava  
nimi saa heidät eka kulkemaan obi kiinnittämättä oven sen  
enempää huomiota. Joku voi hymähtää: "Mikähän tuokin luule  
olevansa, pedagogiikka! Meillä on tapana puhua kasvatuksesta."  
Iisäkin vierailijoissa itselle ennestään tunnetun nimi herättää  
Asuntoon astuttuaan moni huomaa pian olevansa  
...mälle, huomaa

# SOCIALPEDAGOGISK FORSKNING I FINLAND

## Framför allt vid Östar Finlands universitet

- Östra Finlands universitet **Professor** i socialt arbetet och **socialpedagogik** **Juha Hämäläinen**
- Dosent **Leena Kurki** har forskat i frågeställningar som berör socialpedagogik sedan 1980- talet ( framför allt sociokulturell inspiration)



## **Andra generationens socialpedagogiska forskare:**

- Universitetslektorerna **Elina Nivala** och **Sanna Ryynänen** undervisar och forskar aktivt inom området socialpedagogik vid Östra Finlands universitet

Det är möjligt att studera socialpedagogik som huvudämne vid Östra Finlands universitet.

# SOCIALPEDAGOGISKA FÖRENINGEN I FINLAND

- Vill stöda forskning och utbildning inom socialpedagogik
- Hemsida - <http://www.sosiaalipedagogiikka.fi/>
- Delar varje år ut ett pris till bästa kandidatuppsatsen/examensarbetet och bästa magistersuppsatsen
- Ordnar socialpedagogiska dagar en gång per år, senast den 28-29.3.2019 på Arcada med Gert Biesta som huvudtalare.

## **Vad lärde jag mig?**

*Bla. ”att socialpedagogikens ärende är att väcka en längtan att stiga ut i världen som en vuxen, där mitt ”jag” är ett jag bland många andra ”jag”, inte i centrum, men som en del av en värld som vi tillsammans kan göra bättre”*

## **Why teaching matters: Education, social pedagogy and the school**

Gert Biesta, Professor of Education, Brunel University London

Over the past decades, discussions about education have increasingly been framed in terms of learning. This has also changed the perception of the work and identity of the teacher, who has been repositioned as a ‘facilitator of learning.’ While, at a superficial level, the turn towards learning seems to make sense, the ongoing ‘learnification’ of educational discourse and practice is actually quite problematic, particularly for the emancipatory ambitions of education. In my presentation I will analyse these developments in more detail in order to argue that teaching should not be seen as the opposite of educational emancipation, but rather as central to it. In doing so I will seek to reconnect teaching to Continental traditions of ‘pedagogy,’ also in order to show the unique contribution such traditions can make to contemporary schooling.

## AKTUELLA TEMAN UNDER ÅREN

- 2016: Jämställdhet och förebyggande arbete
- 2017: Socialpedagogiken i relation till olika företeelser i samhället
- 2018: Integration, emansipation och det finländska samhället
- 2019: Socialpedagogiken och utbildning/skola

## PUBLICERAT

- Socialpedagogiska föreningen ger ut *Sosiaalipedagoginen aikakauskirja* som utkommer en gång per år.
- <https://journal.fi/sosiaalipedagogiikka/> (sedan 2017 fritt läsbar på nätet)
- Ex på artiklar från 2018:
  - Social tillit som gruppfenomen
  - Delaktighetsfrämjande pedagogik inom rörelsefostran
  - [What field education experiences do social services students regard as meaningful?](#)



## SKILLNADER MELLAN SVERIGE OCH FINLAND?

Mina högst personliga reflektioner:

Socialpedagogiken och socialt arbete är klarare åtskilda i Finland.

Sociokulturellinspiration är stark inom den finländska socialpedagogiken tack vare Leen Kurkis intresse för den.

Kritisk socialpedagogik har fått en starkare betoning tack vare Sanna Ryyänen

Utbildningar och yrkesgrupper som tagit till sig socialpedagogiken är delvis olika i de båda länderna.

Vad tänker ni?

## SOCIONOMUTBILDNINGEN

Examensbenämning  
**Socionom (YH)**

Nivå  
**Bachelor**

Språkprofil  
**Svenska**

Utbildningen till socionom är svenskspråkig. Den internationella studiemiljön på Arcada och dina studie- och praktikmöjligheter här hemma och utomlands förbereder dig även för en internationell karriär.

Studietid  
**3,5 år**

Omfattning  
**210 sp**

En socionomexamen ger dig många olika arbetsmöjligheter och efterfrågan på utbildad personal är stor. Du kan t.ex. jobba som skolkurator, inom barnskyddet eller inom äldreomsorgen. Du har också möjlighet att läsa dig till behörighet som lärare/socionom inom småbarnspedagogik för arbete med barn upp till 5 år.

Fr.o.m. hösten 2019 kan man läsa till socionom antingen som dagstudier eller som flerformsstudier där ett stort antal distansstudier ingår och med träffar utanför ordinarie arbetstid, vilket möjliggör studier vid sidan av jobb.

## Vad lär du dig?

Under dina studier lär du dig bl.a.:

- Socialpedagogiskt förhållningssätt, socialt arbete och samhällsmedvetenhet
- Etiskt förhållningssätt inom det sociala området
- Att stöda brukarens delaktighet, aktivitet och aktörskap
- Grunder för klientarbete, så som bemötande och växelverkan
- Kommunikation och social samverkan
- Att identifiera resurser och behov hos individen i olika livsskeden och livssituationer
- Identifiera förändringsbehov och förstärka handlingsberedskap

## SOCIONOMUTBILDNINGEN PÅ ARCADA

### Du lär dig genom teamarbete

Lärande sker enligt problembaserat lärande (PBL), dvs. studenterna lär sig aktivt genom att själva reflektera kring verkliga problem och kombinera teori med praktik. I studierna betonas självstudier, men även arbete i grupp. Arbete i grupp, där situationer från verkliga livet diskuteras och analyseras förbereder dig för framtida team- och projektarbete och utvecklar din samarbetsförmåga.

## SOCIONOMENS KOMPETENSER

- Etisk kompetens
- Kompetens i klientarbete
- Kompetens i det sociala områdets servicesystem
- Kompetens i kritiskt och samhällsfrämjande samhällsarbete
- Kompetens i forskningsbaserad utvecklings- och innovationsverksamhet
- Kompetens i medarbetarskap, ledarskap och företagsamhet

# SOCIALPEDAGOGIKEN INOM SOCIONOMUTBILDNINGEN I FINLAND

- Inom de flesta socionomutbildningar i Finland har socialpedagogiken en position som kan vara olika mycket uttalad. På Arcada är den klart uttalad och ingår även i många kursnamn.
- Med socialpedagogiken som grund strävar utbildningen efter att se människan ur flera olika perspektiv.
- Socionomen är delaktig i verksamheten tillsammans med klienten/brukaren som fostrare och handledare och kunskapsgrunden och kompetensen för detta bygger starkt på socialpedagogiken.
- Socionomen inom småbarnspedagogik. (60hp barnpedagogik och/eller socialpedagogik med inriktning barn och familj)
- Det är viktigt att beakta förändringar som sker i samhället och nya behov som uppstår. Socialpedagogiskt arbete bör ske utgående ifrån dessa omständigheter.

# DEN FINLANDSSVENSKA SOCIONOMUTBILDNINGEN

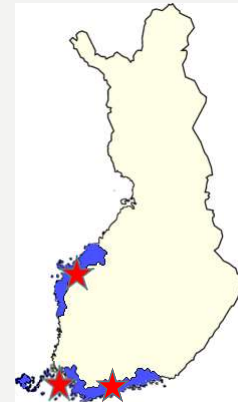
....har en stark nordisk förankring

I litteraturen som socionomerna på Arcada läser ingår förutom finländsk litteratur också svensk och dansk:

Bl.a.

Eriksson, Lisbeth & Markström, Ann-Marie. 2000, Den svårfångade socialpedagogiken

Madsen, Bent. 2006, Socialpedagogik. Integration och inklusion i det moderna samhället.



Studieplan Våren 2019 Socionomexamen			
Allmänna studier 30 sp			
Grundstudier 30 sp			
Ämnestudier (även praktik) 90 sp			
Examenarbete och metodik 30 sp			
Breddstudier 30 sp			
Första årets studier 60 SP:			
DELAGTIGHET, AKTIVITET OCH MEDBORGARSKAP UR ETT SOCIALPEDAGOGISKT PERSPEKTIV (25 SP)			
ALLMÄNNA STUDIER (15 SP) + GRUNDSTUDIER (20 SP)			
Introduktion till högskolestudier 5 sp	Samhälle och lagstiftning 5 sp	Inhemska språk I. 5 sp (finska 2 sp, och svenska 3 sp.)	Aktivt aktörskap och socialt samspel 5 sp
Socionomens kunskapsbas och verksamhetsfält 5 sp	Kommunikation och lärande för delaktighet och aktivitet 5 sp	Sociala förhållanden och livsvillkor 5 sp	Barn och unga i pedagogiska miljöer 5sp
Socionomens kunskapsbas och verksamhetsfält 10 sp	Människans utveckling ur ett livscykelerspektiv 5 sp	Socialpedagogisk handlingskompetens 5 sp	Klientarbete med personer med funktionsvariation 5sp
Andra årets studier 60 SP: KLIENTCENTRERAT ARBETE OCH PROFESSIONALITET (25 SP)			
FÖRDJUPNING OCH UTVECKLING AV YRKESKOMPETENS MED FOKUS PÅ MÄNNISKOR I UTSATTA LIVSSITUATIONER (10 SP), INLEDANDE AV EXAMENSARBETE (5 SP)			
GRUNDSTUDIER (10 SP) + ALLMÄNNA STUDIER (5 SP) + SPRÅK (5 SP)			
Klientarbete med äldre 5sp	Etik och professionell kommunikation 5 sp	Praktik i klientcentrerat arbete	Socialpedagogik i arbete med barn, unga och familjer i utsatta livssituationer
Socialpedagogik i arbetet med vuxna i utsatta livssituationer	Praktik i delaktighet och aktivitet	Praktik i klientcentrerat arbete 10 sp	Socialpedagogik i arbete med barn, unga och familjer i utsatta livssituationer 10 sp
Socialpedagogik i arbetet med vuxna i utsatta livssituationer 10 sp	Praktik i delaktighet och aktivitet 10 sp	Kreativitet för hälsa och välbefinnande 5 sp	Kunskapsbaserad verksamhet och kritisk reflektion 5 sp
Tredje årets studier 60 SP:			
FÖRDJUPNING OCH UTVECKLING AV YRKESKOMPETENS MED FOKUS PÅ MÄNNISKOR I UTSATTA LIVSSITUATIONER (30 SP.) + EXAMENSARBETE (25 SP) + SPRÅK (5 SP)			
Vetenskapsteori och metodik 5 sp	Vetenskapsteori och metodik 10 sp	Utsarbete 5 sp	Fördjupad yrkespraktik 5 sp
Examensarbete: idéfas 5 sp	Examensarbete: planfas 5 sp	Inhemska språk II. 5 sp (finska 3 sp och svenska 2 sp)	Fördjupad yrkespraktik 5 sp
Ledarskap och tjänstedesign 5 sp	Engelska 5 sp	Examensarbete: dokumentation och presentation 5 sp	Fördjupad yrkespraktik 15 sp
Fjärde årets studier, Valbara breddstudier 30 SP:			
ARBETSLIVSRELATERADE PROJEKT ELLER PRAKTIK OCH INNOVATION (30 SP)			
Breddstudier: Småbarnspedagogisk verksamhet 15 sp	Breddstudier: Alternativ yrkespraktik 5+5+5 sp (högst 15 sp)		
Breddstudier: 15 sp (som sommarskola)	Breddstudier: Arbetslivsrelaterade projekt 5+5+5 sp (högst 15 sp.)		

## ETT EXEMPEL

- Kursen "socialpedagogisk handlingskompetens" 5 hp





## KOMPETENSMÅL

- Målsättningen med kursen är att...
- studenten fungerar i samarbete med brukaren i hennes vardag
- studenten identifierar yrkesetiska principer i socionomens arbete
- studenten beskriver de kreativa arbetsformernas betydelse för individen och samhället

## LÄRANDERESULTAT

**Efter avklarad kurs förväntas den studerande vara förmögen att...**

- identifiera och pröva på olika uttrycksformer av aktivitet, lek, kreativitet och skapande.
- använda sig av de olika kompetenserna i Madsensm bildningsblomma.
- visa i handling förmågan att förverkliga ett aktiverande, delaktighetsfrämjande projekt i samarbete med brukarna
- beakta förutsättningarna för professionell interaktion i mötet med brukaren

## CENTRALA BEGREPP:

- empowerment
- bemötande
- etiskt förhållningssätt
- aktivitet
- kreativitet
- sociokulturell inspiration
- lika behandling
- interaktion
- dialog

## LITTERATUR

- Cederlund, Christer, Berglund, StigArne. 2014. Socialpedagogikpedagogiskt socialt arbete. Liber.
- Eklund, Sven. 2009. Arbeta i projekt individen, gruppen, ledaren. Lund: Studentlitteratur.
- Kurki, L. 2000. Sosiokulttuurinen innostaminen: muutoksen pedagogiikka. Tampere: Vastapaino.
- Macheridis, Niikos. Macheridis. 2009. Projektspekter
- Kunskapsområden för ledning och styrning av projekt: Malmö: Studentlitteratur.
- Madsen, B. 2001. Socialpedagogik. Lund: Studentlitteratur.
- Mäkinen, P, Raatikainen, E, Rahikka A, Saarnio, T. 2011. Ammattina sosionomi. Helsinki: WSOYpro Oy.
- Vehkalahti, Reetta. 2008. Trygga barn, stärk barnets självkänsla med lekar och aktiviteter. Vasa: Fontana media.

+ aktuella artiklar