




Nybörjarenkät 2023





Bakgrund

- Syfte – bakgrund och info om första tiden som programnybörjare
- Målgrupp: Samtliga programnybörjare på förutbildnings- och grundnivå
- Sjätte nybörjarenkäten sedan 2018, Totalt 13:e gången sedan 2004
- Låg svarsfrekvens - 21,3 % (20,5 %)
- Studenternas hv-mail läses ej, Vi har använt ladokadresser (Hotmail, gmail etc.)

- **Bakgrund**
- Inför din studiestart
- Din första tid



HÖGSKOLAN VÄST



1 2 3 4

Bakgrund

Jag identifierar mig som:

Man Kvinna Annat

Ålder:

- 19 20 - 22 23 - 24 25 - 29 30 - 34 35 -

Din huvudsakliga sysselsättning våren 2021?

Studier vid gymnasieskola Gymnasial vuxenutbildning
 Folkhögskola Studier vid universitet/högskola
 YH-utbildning Arbetsökande
 Arbete Eget företagande
 Sjukskriven Föräldraledig
 Värnplikt Annat...

Annat nämligen...
(Maximalt 100 tecken)

Min utbildning är en:

Campusutbildning (Trollhättan)
 Distansutbildning (Nät eller på annan ort)
 Vet ej

FRÅGOR

- Bakgrund
- **Inför din studiestart**
- Din första tid

Inför din studiestart		Ja				Nej		Vet ej
Kände du dig välkommen vid din terminsstart?		<input type="radio"/>				<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Jag kunde hitta all information på hv.se som jag behövde inför min studiestart		<input type="radio"/>				<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Har du fått det stöd du behöver för att lösa dina frågor som ny student?		<input type="radio"/>				<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Jag hittade mitt schema och förstod vart jag skulle gå första dagen.		<input type="radio"/>				<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Tycker du att du fått det stöd du behöver för att lösa dina frågor som ny student?		<input type="radio"/>				<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Efter jag sökt utbildning på högskolan fick jag utskick via mail. Dessa mail var...	Mycket bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mycket dåligt	<input type="radio"/> Vet ej
Att registrera mig på min utbildning var...	Mycket lätt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mycket svårt	<input type="radio"/> Vet ej
Att skapa konton på högskolan var...	Mycket lätt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mycket svårt	<input type="radio"/> Vet ej

FRÅGOR

- Bakgrund
- Inför din studiestart
- **Din första tid**

Din första tid

Ja Nej Vet ej

Under din programstart och första tid på utbildningen, har du känt att du hittat ett sammanhang eller gemenskap med andra studenter?

Om **ja**, kan du kortfattat beskriva detta sammanhang eller gemenskap och hur det har påverkat din upplevelse av programstarten?
Om **nej**, vad skulle kunna förbättras när det gäller att hitta ett sådant sammanhang?

Ja Nej Vet ej

Besökte du campus innan din studiestart och deltog i eventet Smygstart (23 eller 24 aug)?
[Läs om smygstart?](#)

Hur upplevde du eventet Smygstart?

Ja Nej Vet ej

Deltog du i någon av de aktiviteter som anordnades utanför föreläsningarna vid terminsstart?
Ex. Musikquiz i Västan, Trollerishowen, Kreativa boxen m.m.)?

Vad var bra och vad kan vi göra bättre kring aktiviteterna?

Ja Nej Vet ej

Deltog du i studentkårens introduktionsveckor "inlussningen"?

Hur upplevde du studentkårens introduktionsveckor "inlussningen"?

Hur var din helhetsupplevelse av din terminsstart?

Mycket bra Mycket dåligt Vet ej

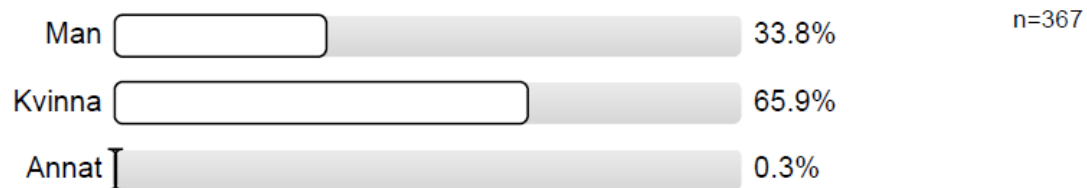
Hur viktigt var det för dig att högskolan gjorde extra saker, utöver de schemalagda föreläsningarna?

Mycket viktigt Mindre viktigt Vet ej

• Har du övriga kommentarer kring mottagandet av dig som ny student, information som saknades eller något du tycker vi ska ändra på?

Utvärdering (Namn på lärare)	Antal retur	Svarsfrekvens *
NE23-Tekniskt basår (Ragnar Håkansson)	20	18 %
NE23_3D-animation och visualisering (Ragnar Håkansson)	9	21 %
NE23_allmän (Ragnar Håkansson)	9	-- %
NE23_Ämneslärarprog med inr arbete i gymnasieskolan - Ingångsämne Svenska (Ragnar Håkansson)	1	25 %
NE23_Ämneslärarprogrammet med inr mot arbete i gymnasieskolan - Ingångsämne Engelska (Ragnar Håkansson)	6	33 %
NE23_Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, Ingångsämne engelska (Ragnar Håkansson)	2	22 %
NE23_Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, Ingångsämne svenska (Ragnar Håkansson)	3	33 %
NE23_Datateknik, högskoleingenjör - programmering och nätverksteknik (Ragnar Håkansson)	23	27 %
NE23_Digitala medier (Ragnar Håkansson)	7	14 %
NE23_Ekonomiprogrammet (Ragnar Håkansson)	18	15 %
NE23_Elektroingenjör, Elektriska fordon (Ragnar Håkansson)	1	10 %
NE23_Elektroingenjör, Elkraft och hållbara elsystem (Ragnar Håkansson)	5	24 %
NE23_Förskolläraprogrammet (Ragnar Håkansson)	24	30 %
NE23_Grundlärarprogrammet med inriktning årskurs 4-6: Arbetsintegrerad lärutbildning (Ragnar Håkansson)	7	25 %
NE23_Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 (Ragnar Håkansson)	15	29 %
NE23_Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem: Idrott och hälsa (Arbetsintegrerad lärutbildning) (Ragnar Håkansson)	7	23 %
NE23_Industriell ekonomi (Ragnar Håkansson)	3	09 %
NE23_Internationella programmet för politik och ekonomi - IPPE (Ragnar Håkansson)	21	20 %
NE23_Kompletterande Pedagogisk Utbildning (KPU) (Ragnar Håkansson)	5	16 %
NE23_Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare GY (KPU) (Ragnar Håkansson)	1	17 %
NE23_Lantmästarprogrammet - Samhällsbyggnad och samhällsplanering (Ragnar Håkansson)	3	13 %
NE23_Mäklarekonomiprogrammet, fastighet och finans (Ragnar Håkansson)	16	16 %
NE23_Maskiningenjör (Ragnar Håkansson)	5	17 %
NE23_Nätverksteknik med IT-säkerhet (Ragnar Håkansson)	21	18 %
NE23_Programmet för Socialpsykiatrisk vård (Ragnar Håkansson)	16	22 %
NE23_Sjuksköterskeprogrammet (Ragnar Håkansson)	28	24 %
NE23_Socionomprogrammet med socialpedagogisk profil (Ragnar Håkansson)	23	28 %
NE23_Systemutveckling - IT och samhälle (Ragnar Håkansson)	18	18 %
NE23_Webmaster (Ragnar Håkansson)	38	20 %
NE23_Yrkeslärarprogrammet (Ragnar Håkansson)	14	54 %

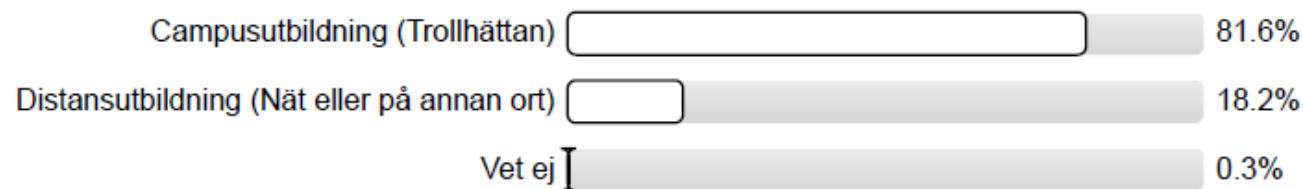
1.1) Jag identifierar mig som:



1.2) Ålder:



Min utbildning är en:



Åldersfördelning på programnybörjare

Svarande

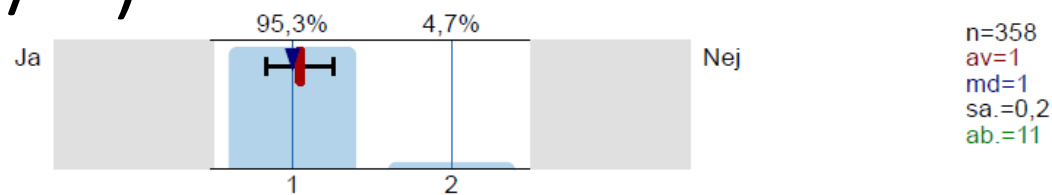
Ålder	Svarande	%
-19	47 (41)	12,8 (12,9)
20-22	93 (85)	25,4 (26,6)
23-24	45 (29)	12,3 (9,1)
25-29	64 (54)	17,5 (16,9)
30-34	39 (54)	10,7 (16,9)
35-	78 (56)	21,3 (17,6)
	366 (319)	100%

Din huvudsakliga sysselsättning våren 2023 (%)

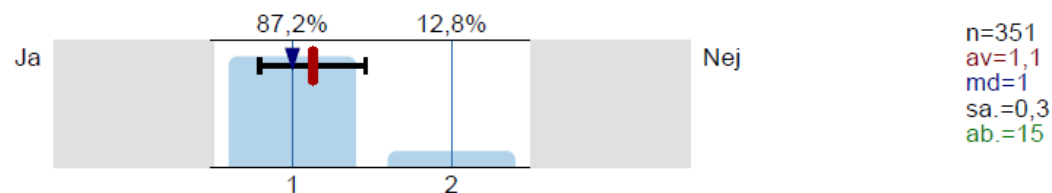
Sysselsättning	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Arbete	40,9	48	44,1	40,9	53,9	56,1
Studier vid universitet/högskola	29,3	18,8	23,2	30,3	12	14,3
Studier vid gymnasieskola	11,1	14,7	14,4	12,6	13,6	14,3
Gymnasial vuxenutbildning	6	5	4,5	3,9	6,2	3,1
Föräldraledig	2,4	4,4	3,8	2,6	5,4	4,9
Arbetssökande	2,4	1,9	3,5	4,1	3,1	2,2
Folkhögskola	2,4	2,2	2,8	1	0,8	1,3
Eget företagande	1,4	1,6	1,3	1,2	0,8	0,4
Annat...	1,6	1,3	1	1,6	2,2	1,6
Sjukskriven	1,1	1,3	1	1	1,9	0,9
YH-utbildning	1,1	0	0,3	0,8	0	0,7
Värnplikt	0,3	0,9	0,3	0,2		
Totalt	100	100	100	100	100	100

Inför din studiestart... (1/2)

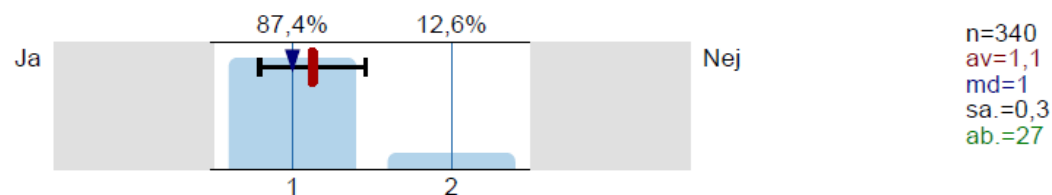
2.1) Kände du dig välkomnad vid din terminsstart?



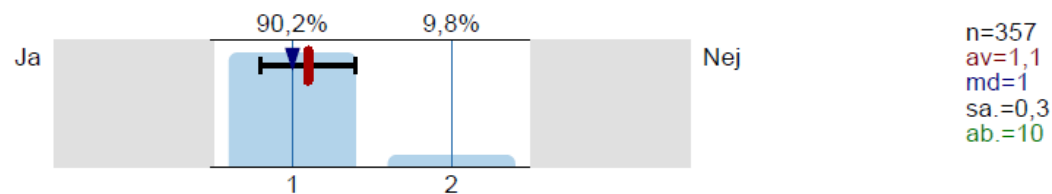
2.2) Jag kunde hitta all information på hv.se som jag behövde inför min studiestart



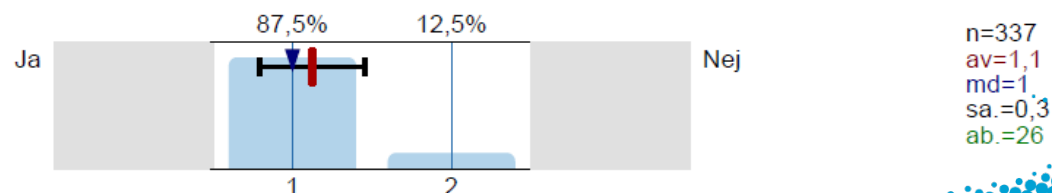
2.3) Har du fått det stöd du behöver för att lösa dina frågor som ny student?



2.4) Jag hittade mitt schema och förstod vart jag skulle gå första dagen.

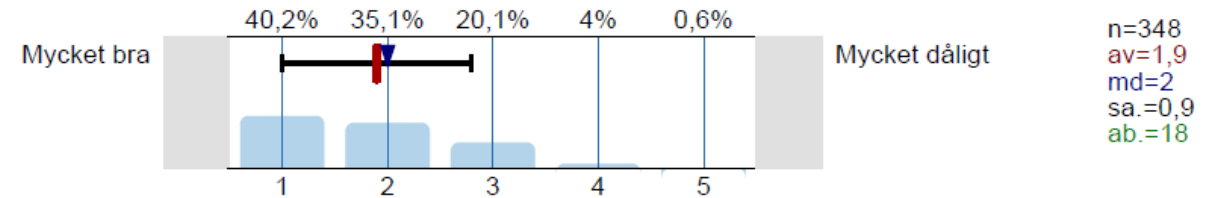


2.5) Tycker du att du fått det stöd du behöver för att lösa dina frågor som ny student?

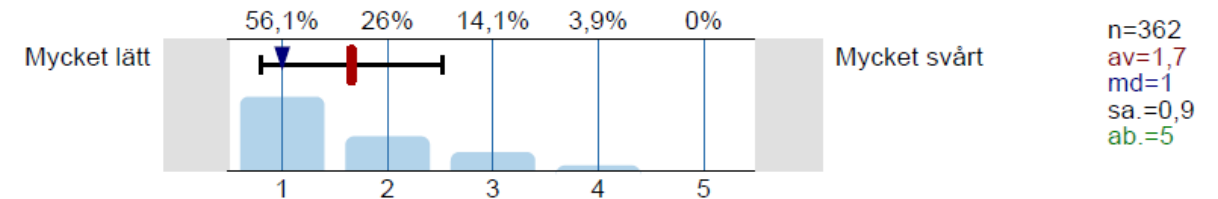


Inför din studiestart... (2/2)

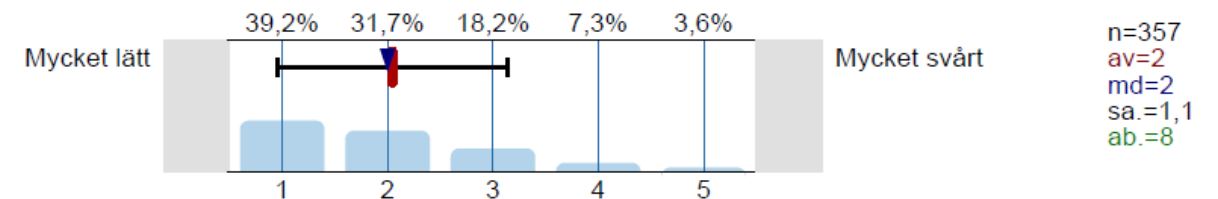
2.6) Efter jag sökt utbildning på högskolan fick jag utskick via mail. Dessa mail var...



2.7) Att registrera mig på min utbildning var...

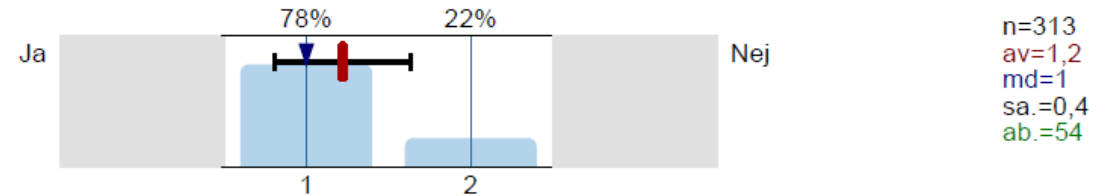


2.8) Att skapa konton på högskolan var...

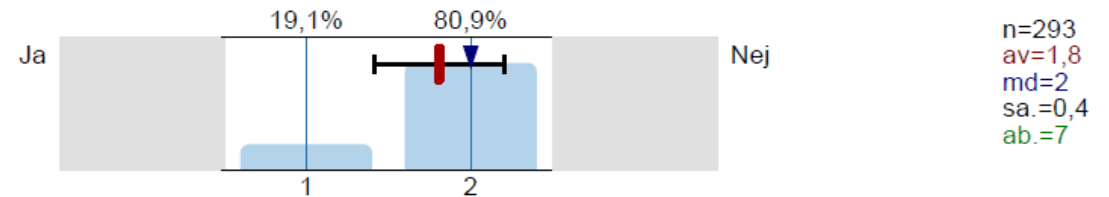


Din första tid (1)

3.1) Under din programstart och första tid på utbildningen, har du känt att du hittat ett sammanhang eller gemenskap med andra studenter?

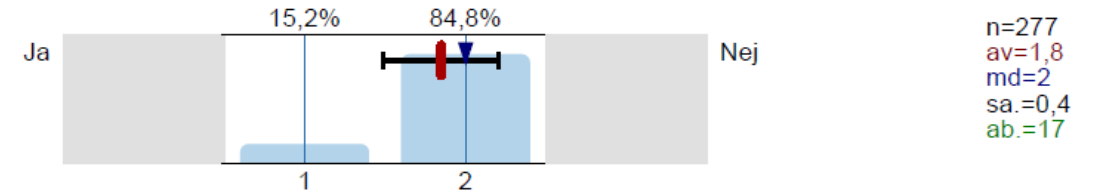


3.3) Besökte du campus innan din studiestart och deltog i eventet Smygstart (23 eller 24 aug)?
Läs om smygstart?

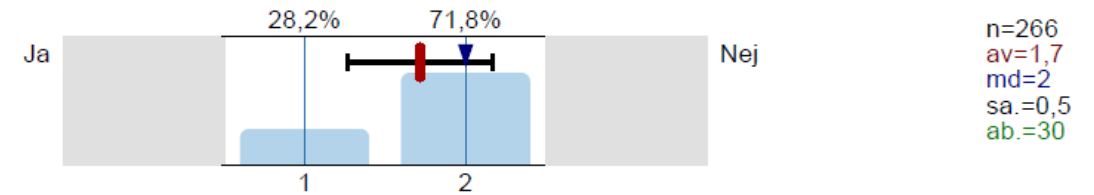


Din första tid (2)

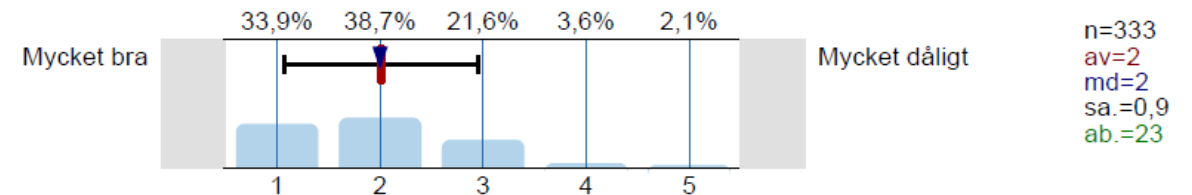
3.5) Deltog du i någon av de aktiviteter som anordnades utanför föreläsningarna vid terminsstart?
Ex. Musikquiz i Västan, Trollerishowen, Kreativa boxen m.m.)?)



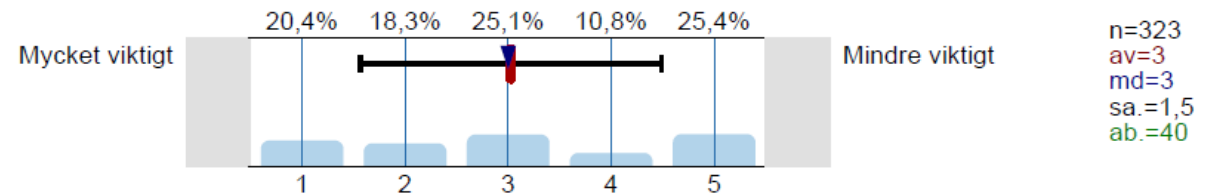
3.7) Deltog du i studentkårens introduktionsveckor "inlussen"?



3.9) Hur var din helhetsupplevelse av din terminsstart?



3.10) Hur viktigt var det för dig att högskolan gjorde extra saker, utöver de schemalagda föreläsningarna?



Inför din studiestart

Kände du dig välkomnad vid din terminsstart?

Jag kunde hitta all information på hv.se som jag behövde inför min studiestart

Har du fått det stöd du behöver för att lösa dina frågor som ny student?

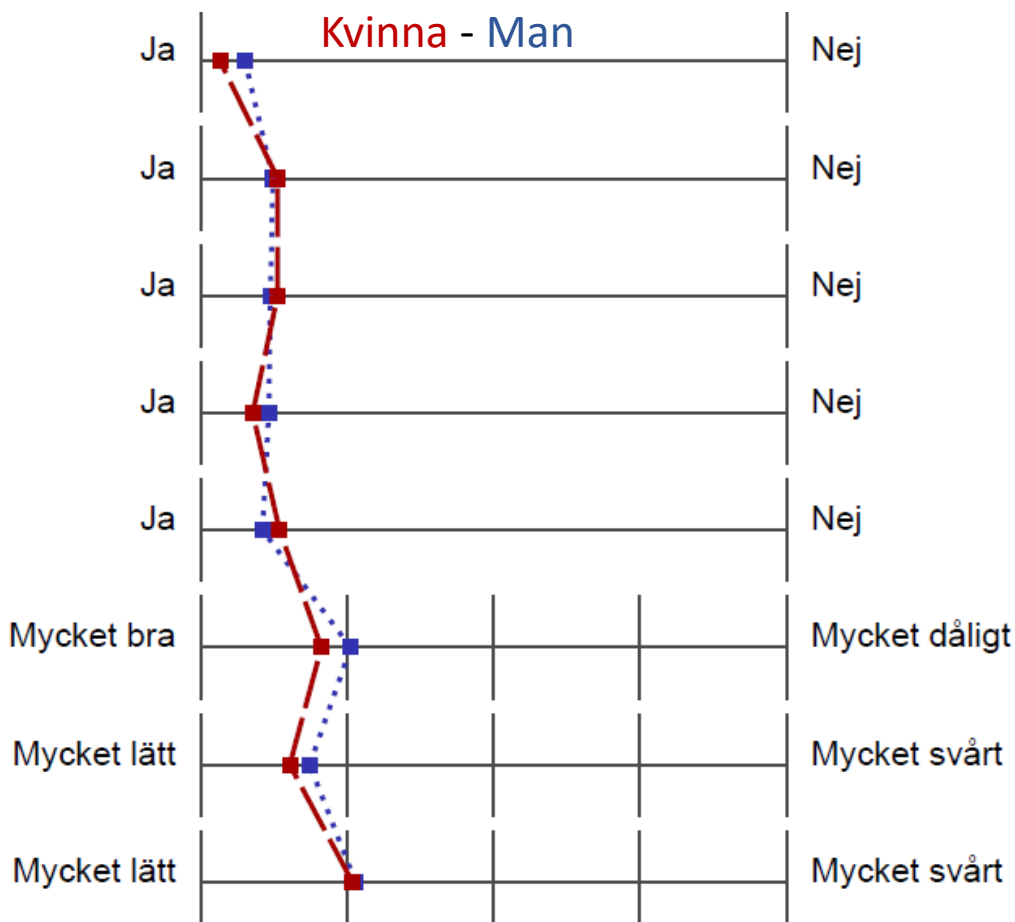
Jag hittade mitt schema och förstod vart jag skulle gå första dagen.

Tycker du att du fått det stöd du behöver för att lösa dina frågor som ny student?

Efter jag sökt utbildning på högskolan fick jag utskick via mail. Dessa mail var...

Att registrera mig på min utbildning var...

Att skapa konton på högskolan var...



Inför din studiestart

Sammanhang och gemenskap vid programstart

Kände du dig välkomnad vid din terminsstart?

Jag kunde hitta all information på hv.se som jag behövde inför min studiestart

Har du fått det stöd du behöver för att lösa dina frågor som ny student?

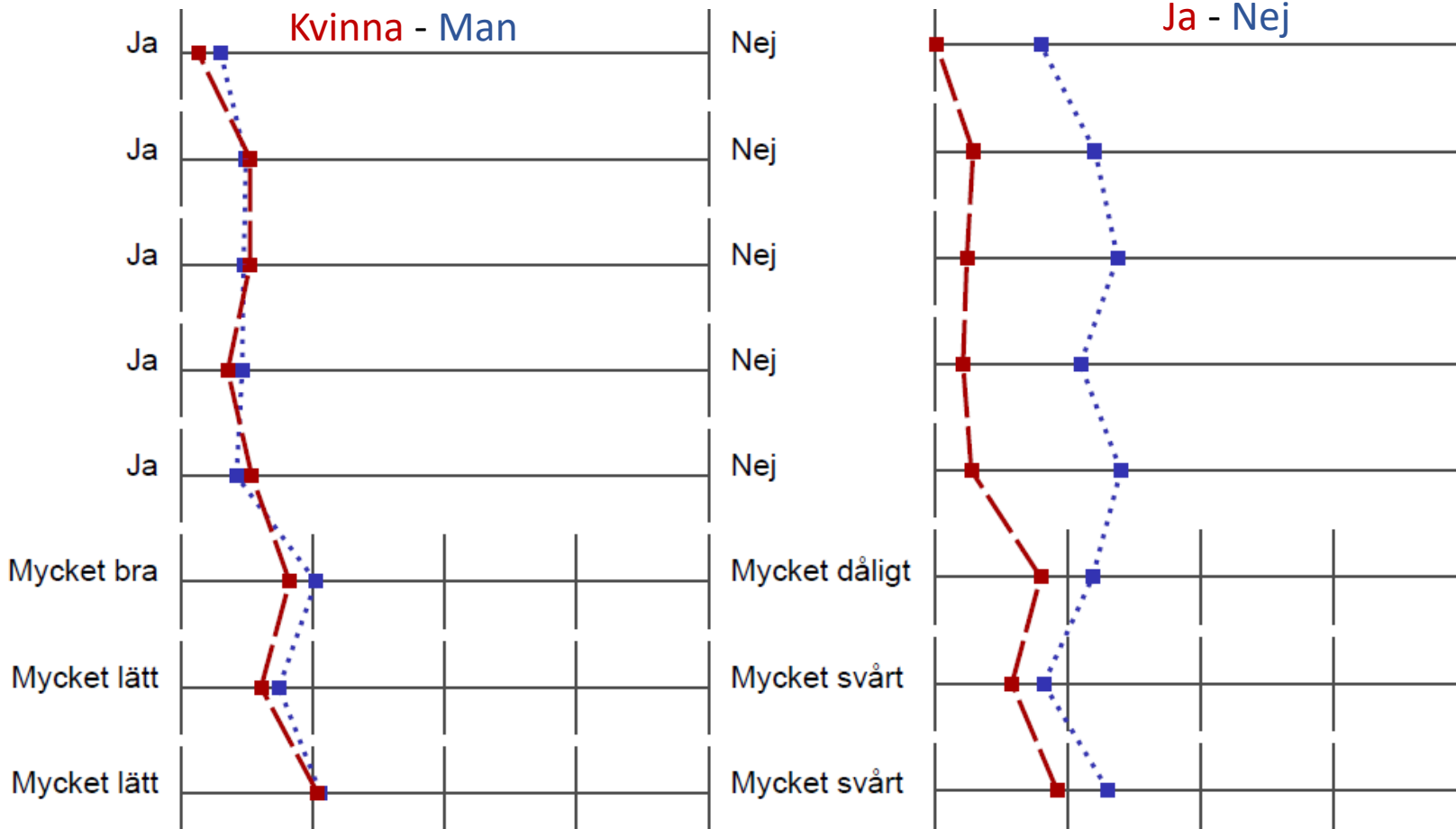
Jag hittade mitt schema och förstod vart jag skulle gå första dagen.

Tycker du att du fått det stöd du behöver för att lösa dina frågor som ny student?

Efter jag sökt utbildning på högskolan fick jag utskick via mail. Dessa mail var...

Att registrera mig på min utbildning var...

Att skapa konton på högskolan var...



Din första tid

Under din programstart och första tid på utbildningen, har du känt att du hittat ett sammanhang eller gemenskap med andra

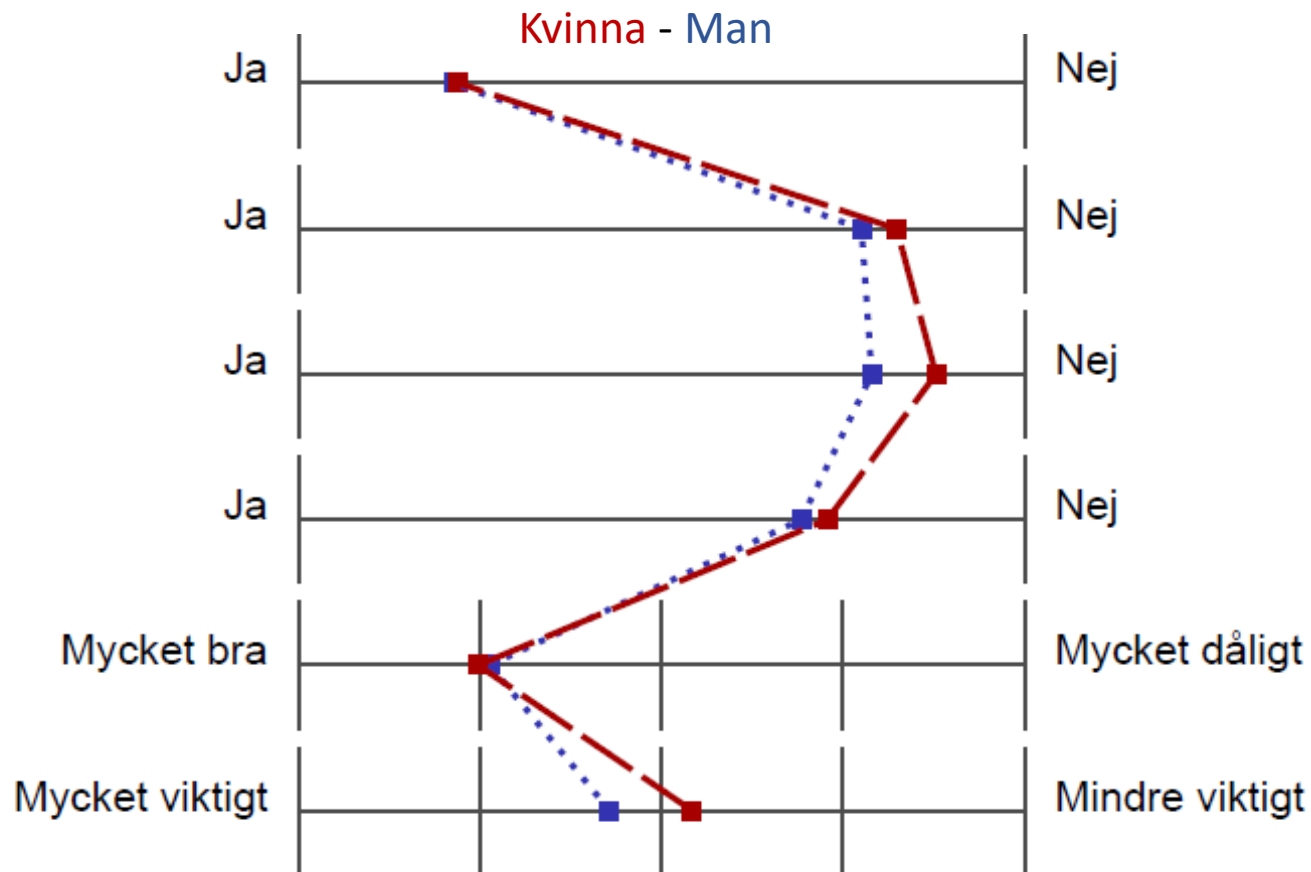
Besökte du campus innan din studiestart och deltog i eventet Smygstart (23 eller 24 aug)?
Läs om smygstart?

Deltog du i någon av de aktiviteter som anordnades utanför föreläsningarna vid terminsstart?

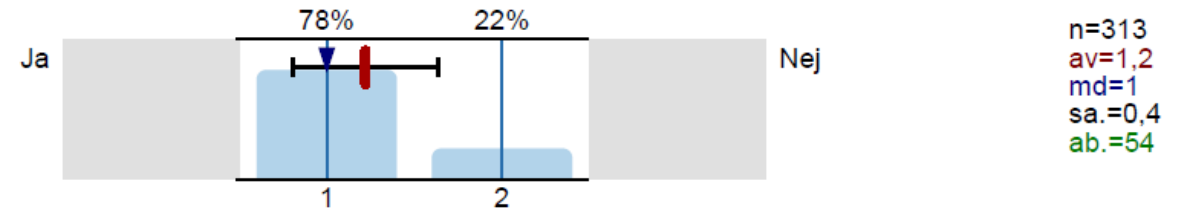
Deltog du i studentkårens introduktionsveckor "inlussningen"?

Hur var din helhetsupplevelse av din terminsstart?

Hur viktigt var det för dig att högskolan gjorde extra saker, utöver de schemalagda föreläsningarna?



Under din programstart och första tid på utbildningen, har du känt att du hittat ett sammanhang eller gemenskap med andra studenter?



Om ja, kan du kortfattat beskriva detta sammanhang eller gemenskap och hur det har påverkat din upplevelse av programstarten?
Om nej, vad skulle kunna förbättras när det gäller att hitta ett sådant sammanhang?

PROGRAMSTART

Generella observationer:

- Många studenter har upplevt positiva interaktioner och funnit sammanhang med sina klasskamrater.
- Bilden är övervägande positiv, där många har hittat vänner och stöd i studiegrupper och genom olika gemensamma aktiviteter.

Positiva aspekter:

- Studiegrupper och gruppindelningar har bidragit till att skapa en känsla av sammanhang.
- När lärare och skolan aktivt har främjat gemenskap genom introduktioner och sociala evenemang har det skapat en positiv upplevelse.
- Användning av digitala verktyg som Discord har underlättat kommunikation och gemenskap.

Utmaningar och önskemål:

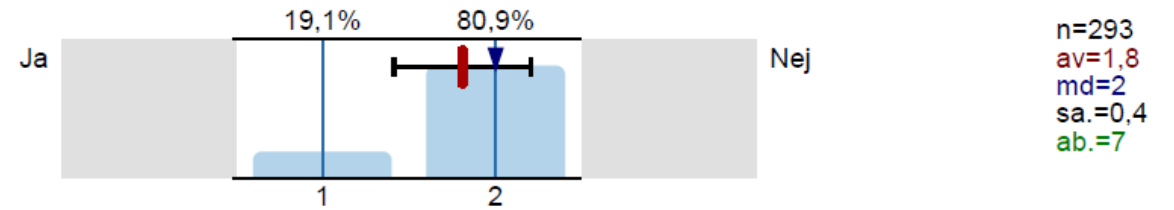
- Några studenter, särskilt de som studerar på distans, har känt att det varit svårare att skapa sammanhang.
- Några önskar mer strukturerade introduktioner och aktiviteter för att underlätta skapandet av gemenskap.

Förbättringsförslag:

- Önskemål om mindre grupper för att underlätta bättre interaktion och gemenskap.
- Behovet av tidigare och mer strukturerad information för dem som har anslutit sig till programmet senare.

Sammanfattningsvis verkar majoriteten av studenterna ha haft en positiv upplevelse av programstarten, med betoning på gemenskap och stöd från klasskamrater och lärare. Det finns också förbättringsområden att överväga för att ytterligare stärka sammanhanget och stödet för alla studenter

Besökte du campus innan din studiestart och deltog i eventet Smygstart (23 eller 24 aug)?
Läs om smygstart?



Hur upplevde du eventet Smygstart?

Positiva aspekter:

- Många studenter tyckte att Smygstart var bra och användbart för att få en överblick innan programstart.
- En del uppskattade möjligheten att bekanta sig med skolans lokaler i förväg och att ställa viktiga frågor.
- De som deltog tyckte att det var inspirerande och trevligt att ha en rundtur på campus.

Negativa aspekter och förbättringsförslag:

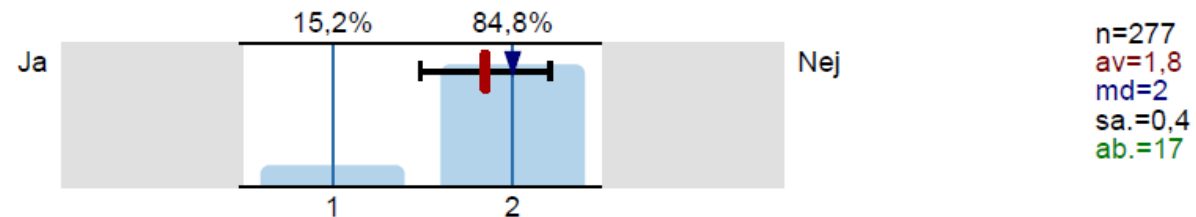
- Vissa studenter ansåg att informationen var bristfällig, och skyltning och information runt högskolan var ibland otydlig.
- En del upplevde att evenemanget var mindre aktivt än förväntat eller att det var lite förvirrande.
- Förbättringsförslag inkluderade tydligare skyltning, mer strukturerad information och kartor över campus.

Specifika kommentarer:

- En student med tidigare utbrändhet uppskattade särskilt möjligheten att i lugn och ro besöka campus och träffa studentkårens representanter och personal.

Sammanfattningsvis: Majoriteten av studenterna som deltog i Smygstart verkar ha haft en positiv upplevelse och uppskattat möjligheten att bekanta sig med skolans lokaler innan programstart. Förbättringsområden inkluderar tydlighet i informationen och önskemål om mer aktivitet eller struktur under evenemanget

Deltog du i någon av de aktiviteter som anordnades utanför föreläsningarna vid terminsstart?
Ex. Musikquiz i Västan, Trollerishowen, Kreativa boxen m.m.”)?



Vad var bra och vad kan vi göra bättre kring aktiviteterna?

AKTIVITETER

Deltog i aktiviteter:

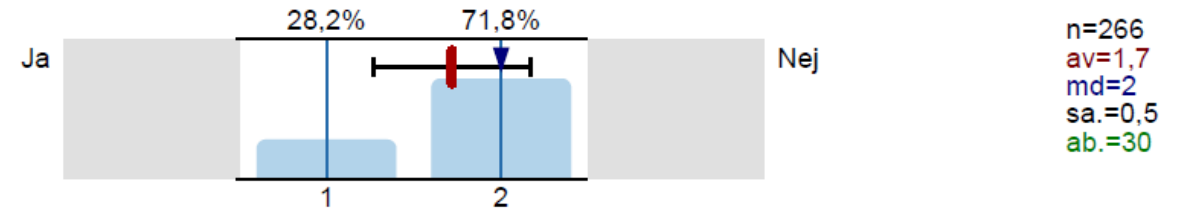
- En deltog i ett evenemang om studieteknik och tyckte att det var väldigt bra.
- Några deltog i kreativa boxen och fann det mycket roligt.
- En uppskattade gratis kaffe som erbjöds och tyckte att det var kul att ha gemensamma saker att prata om.
- En deltog i quizen i Västan och uppskattade det mycket.

Synpunkter på aktiviteterna:

- Önskemål om fler aktiviteter och möjligheter att träffas i forum.
- Kritik för att det kändes "dött" på campus och önskan om större evenemang med företag, fackförbund, tävlingar och goodiebags.
- En student tyckte att det saknades information om aktiviteterna och önskade mer struktur.
- Några studenter påpekade svårigheter att delta på grund av lektionstider och önskade samlad information på ett ställe.
- En kommentar om en mindre lyckad guidetur och önskemål om bättre mikrofonanvändning.
- Förslag att tydligare ange vilka språk aktiviteterna hålls på.
- Blandade åsikter om behovet av förändringar, från nöjdhet med befintliga arrangemang till önskemål om längre varaktighet för vissa aktiviteter.

Sammanfattningsvis: Det verkar finnas en positiv inställning till de aktiviteter som studenterna deltog i, men det finns också önskemål om fler och mer varierade evenemang, samt förbättringar i information och struktur kring aktiviteterna. En del studenter uttryckte också specifika åsikter om olika aktiviteter, både positiva och negativa.

Deltog du i studentkårens introduktionsveckor "inlussningen"?



Hur upplevde du studentkårens introduktionsveckor "inlussningen"?

Deltog i inlussningen:

- Majoriteten svarade positivt och tyckte att det var bra och kul.
- Några uttryckte att de inte var så intresserade eller deltog mindre.
- En student deltog endast i två aktiviteter på grund av kolliderande scheman.

Upplevelser av inlussningen:

- Positiva kommentarer om kul och roliga aktiviteter samt inkluderande atmosfär.
- En del önskade mer struktur och mindre stress, speciellt när det gällde samtidiga händelser.
- Kritik för bristande organisation och ledning av vissa aktiviteter, särskilt bowlingkvällen.
- En student noterade förvirring om var man skulle befinna sig och önskade tydligare information och marknadsföring för vissa aktiviteter.
- Positiva erfarenheter av att lära känna andra studenter och knyta kontakter.
- Några kommentarer om att det var svårt att hitta rätt plats och brist på tydlig struktur.

Sammanfattningsvis: Studenternas upplevelser var varierande, med övervägande positiva intryck av inlussningen. Många såg det som en bra möjlighet att träffa andra studenter och komma igång på ett roligt sätt. Samtidigt fanns det åsikter om förbättringar i organisationen och tydligheten kring vissa aktiviteter

Här är en sammanfattning av studenternas kommentarer och feedback kring mottagandet som nya studenter samt övriga kommentarer:

Positiva aspekter:

- Många upplevde personalen och studiekamraterna som vänliga och hjälpsamma.
- Bra stöd från studievägledare, lärare och andra elever.
- Positiva erfarenheter av introduktionsaktiviteter och möjligheten att lära känna andra studenter.
- Önskemål om mer information och stöd för pendlare samt att undvika tidiga föreläsningar.

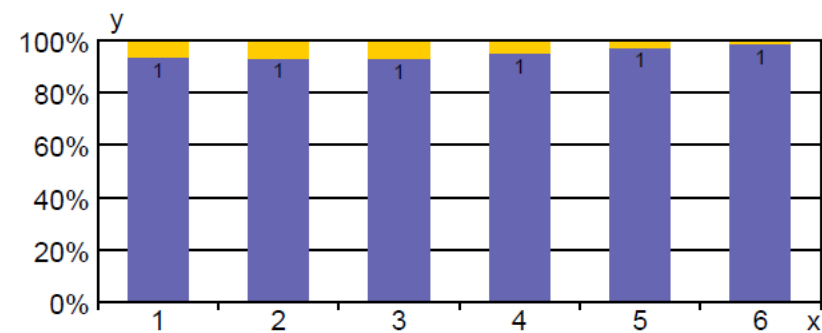
Utmaningar och förbättringsområden:

- Kritik för sent levererad information, som ny adress dagen innan flytt.
- Önskan om en "buddy" eller studentkontakt innan terminsstart för att få svar på frågor om studier och boende.
- Svårigheter med Canvas som app, önskan om tydligare kartor på campus, särskilt vid entrén.
- Klagomål på för många och komplicerade krav för lösenord, samt besvär med att logga in.
- Otydliga scheman och behov av tydligare information för pendlare.
- Negativa upplevelser av vissa kurser och lärare, särskilt bristande undervisningskvalitet och svårigheter med att ställa frågor.
- Önskan om mer information om jobbmöjligheter efter utbildningen och förbättringar kring parkeringssituationen.
- För mycket information första dagen, önskemål om en blandning av information och möjlighet att lära känna klassen.

Övriga kommentarer:

- Några kommentarer om bristande anpassning för distansstudenter.
- Förslag på fler datakurser för äldre studenter och enkät om stressnivå bland personal och studenter.
- Önskan om enklare och mer överblickbart system för scheman och information.
- Önskan om bättre information om processen för studenter som väntar på beslut samt ökad tillgänglighet av e-postadresser.

x	y	1	2	
1		93.5%	6.5%	13%
2		93.4%	6.6%	25.6%
3		93%	7%	12.1%
4		95.1%	4.9%	17.2%
5		97.3%	2.7%	10.4%
6		98.7%	1.3%	21.7%
		95.2%	4.8%	100%



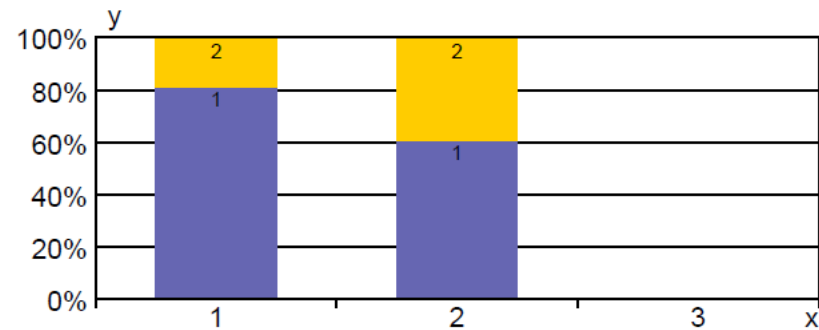
x: Ålder:

- 1: - 19
- 2: 20 - 22
- 3: 23 - 24
- 4: 25 - 29
- 5: 30 - 34
- 6: 35 -

y: Kände du dig välkommen vid din terminsstart?

- 1: Ja
- 2: Nej

x \ y	1	2	
1	81.3%	18.7%	83.7%
2	60.8%	39.2%	16.3%
3	0%	0%	0%
	78%	22%	100%





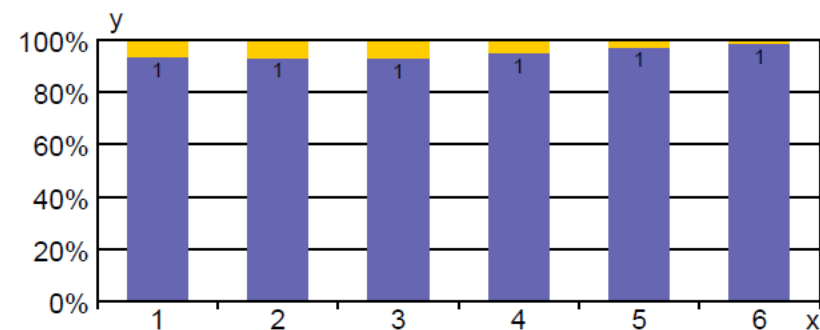
x: Min utbildning är en:

- 1: Campusutbildning (Trollhättan)
- 2: Distansutbildning (Nät eller på annan ort)
- 3: Vet ej

y: Under din programstart och första tid på utbildningen, har du känt att du hittat ett sammanhang eller gemenskap med andra

- 1: Ja
- 2: Nej

	y	1	2	
x				
1		93.5%	6.5%	13%
2		93.4%	6.6%	25.6%
3		93%	7%	12.1%
4		95.1%	4.9%	17.2%
5		97.3%	2.7%	10.4%
6		98.7%	1.3%	21.7%
		95.2%	4.8%	100%



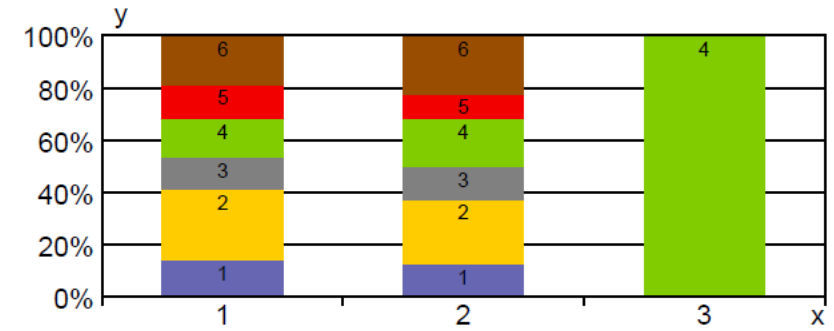
x: Ålder:

- 1: - 19
- 2: 20 - 22
- 3: 23 - 24
- 4: 25 - 29
- 5: 30 - 34
- 6: 35 -

y: Kände du dig välkommen vid din terminsstart?

- 1: Ja
- 2: Nej

x \ y	1	2	3	4	5	6	
1	13.9%	27%	12.3%	14.8%	13.1%	18.9%	33.5%
2	12.4%	24.9%	12.4%	18.3%	9.5%	22.4%	66.2%
3	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0.3%
	12.9%	25.5%	12.4%	17.3%	10.7%	21.2%	100%



x: Jag identifierar mig som:

- 1: Man
- 2: Kvinna
- 3: Annat

y: Ålder:

- 1: - 19
- 2: 20 - 22
- 3: 23 - 24
- 4: 25 - 29
- 5: 30 - 34
- 6: 35 -